



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2022



<b>HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>		<b>Asignatura:</b>	LENGUA CASTELLANA	
<b>Periodo:</b>	II	<b>Grado:</b>	CUARTO	
<b>Fecha inicio:</b>	28 Marzo	<b>Fecha final:</b>	10 Junio	
<b>Docente:</b>	Gloria Elena Montoya Cadavid		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿De qué manera influyen los relatos populares como mitos y leyendas en las producciones cotidianas?

### COMPETENCIAS:

- Leo diversos tipos de texto literario: relatos mitológicos, leyendas, cuentos, fábulas, poemas y obras teatrales.
- Reconozco, en los textos literarios que leo, elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes.
- Produzco la primera versión de un texto informativo, atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción escrita en lengua castellana, con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográfico

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 28 MARZO al 1 ABRIL	Presentar plan del área.  P.N.L. Comprensión lectora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar portada.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, referentes temáticos, acciones evaluativas, indicadores de desempeño.</li> <li>• Leer comprensiva mente las Páginas 38 y 39. Y de la parte de atrás solucionar págs. 23 – 24.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro guía</li> <li>• Fichas bibliográficas.</li> <li>• Imágenes.</li> <li>• Cuentos infantiles.</li> </ul> <p>Cuaderno Portátil Televisor Vestuario Cartulina Hojas de block Marcadores</p> <p>Plataforma that quiz.  Plataforma liveworksheets  Google forms  Videos educativos de You Tube</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>INTERPRETATIVA:</b></li> <li>• Identifica las características del texto narrativo.</li> <li>• Comprende textos con diferentes formatos y finalidades.</li> <li>• Conoce las características propias de los mitos y las leyendas.</li> <li>• <b>ARGUMENTATIVA:</b></li> <li>• Asume una posición crítica frente a la información que emite la radio y la televisión.</li> <li>• Conjuga en los diferentes tiempos verbales los verbos encontrados en diferentes textos.</li> <li>• <b>PROPOSITIVA:</b></li> <li>• Produce textos escritos atendiendo a la estructura y elementos de la narración.</li> </ul>
2 4 al 8 ABRIL	Géneros literarios.  Género narrativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBmg1jA">https://www.youtube.com/watch?v=F1CzQBmg1jA</a></li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 21 ( 1-2-3) – 22 – 25 ( 3-4)– 26 – 35.</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2NX7TE5gg8">https://www.youtube.com/watch?v=h2NX7TE5gg8</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 25 (1-2)</li> </ul>			

	<p><b>P.N.L.</b> Uso de S Y C</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimiento de las reglas ortográficas.</li> <li>• Ejercicios prácticos.</li> <li>• Dictado.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 31 y 36.</li> <li>• Tarea: transcribe una noticia y señala las palabras que se escriben con las letras trabajadas.</li> </ul>			
<p><b>3</b> <b>18 al 22</b> <b>ABRIL</b></p>	<p>El adjetivo y sus grados.</p> <p>El verbo y sus tiempos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ybse7XiLxoQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ybse7XiLxoQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VBtoRT7HOFU&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=VBtoRT7HOFU&amp;t=31s</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema. Conceptos y definición.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 29 ( 4-5 ) 30 ( 2 -3 ) 34 ( 8-9 ) 36 ( 9 )</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk">https://www.youtube.com/watch?v=OrfqLOGNedk</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WvAdKbiWucU">https://www.youtube.com/watch?v=WvAdKbiWucU</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 43 – 44 – 50 ( 7-8 ) 57 (7).</li> <li>• TAREA: Realizar 5 oraciones con cada tiempo del verbo.</li> </ul>			<hr/>



	El mito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en el libro págs. 33 (2-3)</li> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw">https://www.youtube.com/watch?v=6DFLJaVSzOw</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DNBpUYeUOLk">https://www.youtube.com/watch?v=DNBpUYeUOLk</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 70- 71.</li> </ul>		Exposición	
	<p><b>P.N.L.</b></p> <p>Palabras homógrafas y homófonas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WYoHQuXX40">https://www.youtube.com/watch?v=WYoHQuXX40</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ydLJp48ksfM">https://www.youtube.com/watch?v=ydLJp48ksfM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kjqjLSh6NkE">https://www.youtube.com/watch?v=kjqjLSh6NkE</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 41-42- 49 (6) – 57 ( 6-9)</li> </ul>		<p>Consulta sobre mito y leyenda.</p> <p>Evaluación sobre el género narrativo y clases de textos.</p>	
<p><b>6</b></p> <p><b>9 al 13</b></p> <p><b>MAYO</b></p>	La leyenda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del tema.</li> <li>• Observar videos y socializar:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iPhVlf2dsbM">https://www.youtube.com/watch?v=iPhVlf2dsbM</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=90n2FSnQ9eo">https://www.youtube.com/watch?v=90n2FSnQ9eo</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> </ul>			





	<b>P.N.L.</b> La televisión y la valla publicitaria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición con carteleras.</li> <li>Toma de nota en el cuaderno.</li> <li>Trabajo en el libro págs. 80- 81.</li> </ul>		Exposición	
<b>9</b> <b>30 MAYO</b> <b>al 3</b> <b>JUNIO</b>	Crear un comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formar equipos y crear un comercial. Pág. 80 (2)</li> <li>Representarlo ante el grupo.</li> <li>Comentarios.</li> </ul>		Representación del comercial	
	La infografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observar videos y socializar:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERsVprw030k">https://www.youtube.com/watch?v=ERsVprw030k</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XbxQ2JZ3YLY">https://www.youtube.com/watch?v=XbxQ2JZ3YLY</a></li> <li>Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>Trabajo en el libro págs. 17 – 18 – 19 – 22(10)</li> <li>Tarea: Solucionar la pág. 20.</li> </ul>			
	<b>P.N.L.</b> Uso de H	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimiento de las reglas ortográficas.</li> <li>Ejercicios prácticos.</li> <li>Dictado.</li> <li>Trabajo en el libro págs. 13-14-15-16 (5-6-7) 22 (9)</li> <li>Tarea: transcribe una noticia y señala las palabras que se escriben con la letra trabajada.</li> </ul>		Producción escrita de su biografía.	
<b>10</b>	La biografía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del tema.</li> <li>Observar videos y socializar:</li> </ul>			



<b>6 al 10 JUNIO</b>	<p style="text-align: center;"><b>P.N.L.</b></p> <p>Producción escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0">https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EPm1JK8huYQ">https://www.youtube.com/watch?v=EPm1JK8huYQ</a></li> <li>• Elaboración de mapa conceptual sobre el tema.</li> <li>• Trabajo en el libro págs. 51 – 52 ( 4-6-7-8 ) 53 a 56.</li>   <li>• Escribir su propia biografía guiado por los pasos de la pág. 52 (9)</li> <li>• Socialización.</li> </ul>			
----------------------	---	--	--	--	--

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.
13. Plataforma ADN

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.
7. Glosario.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 4 - 8	Semana 9	Semana 10	H B A	A D N	Semana 4	Semana 5	Semana 8	DOCENT E	ESTUDIANT E	EXTERNA	INTERNA
Taller práctico sobre el verbo.	Consulta sobre mito y leyenda.	Exposición	Representación del comercial	Producción escrita de su biografía.			Evaluación El verbo y sus tiempos.	Evaluación sobre el género narrativo y clases de textos.	Evaluación sobre palabras según el acento				